

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по предмету «**Основы религиозных культур и светской этики**»
4 класс
модуль «**Основы православной культуры**»

**План стандартизированной контрольной работы «Основы православной культуры» II полугодие
1 вариант**

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Как христианство пришло на Русь	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	базовый	краткий ответ	1 мин.	1
2	Как христианство пришло на Русь	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
3	Подвиг	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
4	НРЭО	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	базовый	краткий ответ	2 мин.	1
5	Отношение христианина к природе	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	повышенный	с развернутым ответом	7 мин.	2
6	Христианская семья	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	базовый	краткий ответ	1 мин.	1

7	Таинство	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	базовый	краткий ответ	1 мин.	1
8	Христианская семья	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	базовый	краткий ответ	1 мин.	1
9	Монастыри	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	повышенный	с развернутым ответом	7 мин.	2
10	НРЭО	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	повышенный	с развернутым ответом	4 мин.	2
11	Христианская семья	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
12	Христианин в труде	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных	базовый	с множественным выбором ответа	1 мин.	1

		культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России				
13	Зачем творить добро?	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (мораль)	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
14	Любовь и уважение к Отечеству	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
15	Любовь и уважение к Отечеству	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>	базовый	с выбором ответа	2 мин.	1
16	Совесть и раскаяние	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (священные места)	базовый	с кратким ответом	1 мин.	1
17	Заповеди	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
18	НРЭО	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	повышенный	с развернутым ответом	3 мин.	2

**План стандартизированной контрольной работы «Основы православной культуры» II полугодие
2 вариант**

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Как христианство пришло на Русь	ориентироваться в истории возникновения православной	базовый	краткий ответ	1 мин.	1

		христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России				
2	Как христианство пришло на Русь	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
3	Подвиг	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
4	НРЭО	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	базовый	с развернутым ответом	5 мин.	1
5	Отношение христианина к природе	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	повышенный	с развернутым ответом	2 мин.	2
6	Христианская семья	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	базовый	краткий ответ	1 мин.	1
7	Таинство	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в	базовый	краткий ответ	1 мин.	1

		семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);				
8	Христианская семья	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	базовый	краткий ответ	1 мин.	1
9	Монастыри	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	повышенный	с развернутым ответом	7 мин.	2
10	НРЭО	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	повышенный	с развернутым ответом	4 мин.	2
11	Христианская семья	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	базовый	с кратким ответом	1 мин.	1
12	Христианин в труде	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	базовый	с множественным выбором ответа	1 мин.	1
13	Зачем творить добро?	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (мораль)	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1

14	Любовь и уважение к Отечеству	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
15	Любовь и уважение к Отечеству	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>	базовый	с выбором ответа	2 мин.	1
16	Совесть и раскаяние	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (священные места)	базовый	с кратким ответом	1 мин.	1
17	Заповеди	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
18	НРЭО	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	повышенный	с развернутым ответом	3 мин.	2

Инструкция по проверке и оценке работ «Основы православной культуры»

II полугодие 1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	988 г.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
2	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	В) князя Владимира	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
3	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	Б) богатырям	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
4	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	Верблюд с золотой поклажей (вьюком)	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
5	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	Подчеркнуто два последних абзаца	Подчеркнуто два последних абзаца – 2 балла. Подчеркнут один из этих абзацев – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
6	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	В честь Петра и Февронии	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
7	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места,	Венчание	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1

	сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);		
8	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	Архангел Гавриил Благовещение	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
9	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	1) Просветительская; 2) Развитие ремесел; 3) Развитие иконописи; 4) Защита населения от врага; 5) Центр духовного общения и развития	Указаны все 5 функций – 2 балла. Указаны любые 3 функции – 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов
10	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	Кулич, пасха, крашеные яйца, печенье в виде птичек, (мясные блюда – допускается в качестве правильного ответа)	Перечислены все варианты блюд – 2 балла. Названо одно или два блюда – 1 балл. Нет ответа – 0 баллов.
11	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	А) Маленькой церковью	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
12	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	Делу – время, потехе – час. Труд человека кормит, а лень портит. Терпенье и труд все перетрут.	Все пословицы собраны правильно – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
13	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (мораль)	б) Господь дал людям свободу выбирать между добром и злом.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов

14	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>	В) моральные нормы	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
15	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>	Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
16	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (священные места)	Чувство стыда (возможен вариант -раскаяние)	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
17	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	«Блажен человек, который и животных милует»	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
18	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	Названы не менее двух достопримечательностей (если в своем населенном пункте столько нет, то могут быть указаны достопримечательности ближайших населенных пунктов)	Верно названы две и более – 2 балла, одна – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
95%	22 - 21	5	Повышенный
85 - 94 %	19 - 20	4	
45 – 84%	9 - 18	3	Базовый
Менее 45 %	Менее 9	2	Недостаточный
		1	

Инструкция по проверке и оценке работ «Основы православной культуры»

II полугодие 2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
------------------	------------------------------	-------------------------	--

1	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	Георгий Победоносец	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
2	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	А) Крещение Руси	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
3	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России	Б) богатырям	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
4	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	Челябинская крепость лежала на пути торговых караванов, в которых основным вьючным животным был – верблюд.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
5	<i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i>	1. Люди поняли, что значит быть слепым, и стали давать инвалиду больше милостыни. 2. Люди заметили, что кто-то помогает инвалиду, и тоже решили ему помочь, поэтому инвалид собрал больше милостыни.	Подчеркнуто два последних абзаца – 2 балла. Подчеркнут один из этих абзацев – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.
6	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	День семьи, любви и верности.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1
7	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);	Крещение	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов 1

8	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	Вифлеем в ясли	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
9	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	Труд и молитва	Дан полный ответ – 2 балла, названа только одна часть ответа -1 балл. Все другие случаи – 0 баллов
10	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	Кулич, пасха, крашеные яйца, печенье в виде птичек, (мясные блюда – допускается в качестве правильного ответа)	Перечислены все варианты блюд – 2 балла. Названо одно или два блюда – 1 балл. Нет ответа – 0 баллов.
11	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	Семью	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
12	на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России	Без труда не вытащишь рыбку из пруда. Терпенье и труд всё перетрут. Делу – время, потехе – час.	Все пословицы собраны правильно – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
13	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (мораль)	В) Добро, совершённое для кого-то, приносит душе радость.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
14	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>	В) моральные нормы	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
15	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием</i>	На чужой стороне Родина милей вдвойне.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов

	<i>православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i>		
16	раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (священные места)	Мальчик сам себя наказал	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
17	ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;	Б) Внутри человека.	Правильный ответ – 1 балл, все другие случаи – 0 баллов
18	<i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>	Названы не менее двух достопримечательностей (если в своем населенном пункте столько нет, то могут быть указаны достопримечательности ближайших населенных пунктов)	Верно названы две и более – 2 балла, одна – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
95%	22 - 21	5	<i>Повышенный</i>
85 - 94 %	19 - 20	4	
45 – 84%	9 - 18	3	<i>Базовый</i>
Менее 45 %	Менее 9	2	<i>Недостаточный</i>
		1	

Стандартизированная контрольная работа за II полугодие
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

1

вариант

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

1. Допиши предложение.

Принятие христианства Русью состоялось в _____ году.

2. Обведи букву правильного ответа.

Крещение Руси произошло во время правления

- А) Ярослава Мудрого Б) Святослава
В) князя Владимира Г) Петра Первого

3. Кому принадлежит заслуга в провозглашении правил честного поединка?

- А) спортсменам Б) богатырям
В) героям Г) все верно

4. Напиши основной символ герба Челябинской области?

5. Прочитай притчу.

Незабудка

Рос в поле цветков и радовался: солнцу, свету, теплу, воздуху, дождю, жизни... А еще тому, что Бог создал его не крапивой или чертополохом, а таким, чтобы радовать человека.

Рос он, рос... И вдруг, шел мимо мальчик и сорвал его. Просто так, не зная даже зачем.

Скомкал и выбросил на дорогу. Больно стало цветку, горько. Мальчик ведь даже не знал, что ученые доказали, что растения, как и люди, могут чувствовать боль.

Но больше всего цветку было обидно, что его просто так, без всякой пользы и смысла сорвали и лишили солнечного света, дневного тепла и ночной прохлады, дождей, воздуха, жизни...

Последнее о чем он подумал – что все-таки хорошо, что Господь не создал его крапивой. Ведь тогда мальчик непременно обжег бы себе руку.

А он, познав, что такое боль, так не хотел, чтобы еще хоть кому-нибудь на земле было больно...

Подчеркни в тексте слова, которые являются главными в этой притче.

6. В память каких православных святых в современной России появился государственный праздник - День семьи, любви и верности?

7. Какое таинство изображено на фотографии?



8. Закончи предложения:

А) Весть о рождении Иисуса принёс Марии _____

Б) Этот день называется _____

9. Каково значение монастырей в истории и культуре нашего государства?

10. Какие традиционные православные блюда готовят в вашей семье на Пасху?

11. Как в православии называют семью? Выбери ответ.

А) Маленькой церковью В) Ячейкой общества

Б) Храмом Г) Школой любви

12. Соедини стрелочками части пословиц.

Делу – время, все перетрут.

Труд человека кормит, потехе – час.

Терпенье и труд а лень портит.

13. Обведи букву правильного ответа. Почему всемогущий Бог не делает так, чтобы в мире не было зла?

а) Он может все, кроме этого.

б) Господь дал людям свободу выбирать между добром и злом.

в) Он не хочет избавлять мир от зла.

г) Он хочет, чтобы в мире было и добро, и зло.

14. В основе законов, принимаемых Государственной Думой Российской Федерации, лежат:

А) заветы предков Б) формы поведения людей

В) моральные нормы Г) все верно

15. Собери пословицу и определи, о чем она.

Одна у него у человека Родина родная мать одна и

16. Прочитай текст и ответь на вопрос: «Какое чувство заставило мальчика плакать?»

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

17. Что означает эта цитата из Библии?

«Блажен, иже и скоты милует»

18. Какие православные достопримечательности вы можете показать друзьями в вашем городе (районе, селе)?

Стандартизированная контрольная работа за II полугодие

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

2

вариант

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

1. **Какой герой изображен на гербе нашей Родины?**

2. **За что князь Владимир был причислен к лику Святых? Обведи букву правильного ответа.**

А) Крещение Руси

В) заключил мирный договор с Византией

Б) присоединил к Древнерусскому государству территорию вятичей

3. **Кому принадлежит заслуга в провозглашении правил честного поединка?**

А) спортсменам Б) богатырям

В) героям Г) все верно

4. **Почему на гербе Челябинской области изображен верблюд?**

5. **Прочитай притчу.**

Один человек проходил мимо и остановился. Он увидел инвалида, у которого было всего лишь несколько монет в его шляпе. Он бросил ему пару монет и без его разрешения написал новые слова на табличке. Он оставил её слепому человеку и ушёл.

К концу дня он вернулся и увидел, что шляпа полна монет. Слепой узнал его по шагам и спросил, не он ли был тот человек, что переписал табличку. Слепой также хотел узнать, что именно он написал. Тот ответил:

— Ничего такого, что было бы неправдой. Я просто написал её немного по-другому.

Он улыбнулся и ушёл.

Новая надпись на табличке была такая: «Сейчас весна, но я не могу её увидеть».

Подчеркни предложения, которые раскрывают главную мысль притчи.

1. Люди поняли, что значит быть слепым, и стали подавать инвалиду больше милостыни.
2. Надпись на табличке стала литературной, и инвалиду стали подавать больше денег.
3. Люди заметили, что кто-то помогает инвалиду, и тоже решили ему помочь, поэтому инвалид собрал больше милостыни.

6. В память святых Петра и Февронии в современной России отмечают праздник.

Напиши, как он называется.

7. **Какое таинство изображено на фотографии?**



8. Закончи предложения:

А) Иисус родился в городе _____.

Б) Мать Мария положила Младенца в _____.

9. Напиши, что является основой монашеской жизни.

10. Какие традиционные православные блюда готовят в вашей семье на Пасху?

11. Что в православии называют «маленькой церковью»?

12. Соедини стрелочками части пословиц.

Без труда не вытащишь всё перетрут.
Терпенье и труд потехе – час.
Делу – время, рыбку из пруда.

13. Зачем человеку творить добро?

- А) Добро совершённое для кого-то, приносит душе пользу.
Б) Добро совершённое для кого-то, приносит душе плату.
В) Добро совершённое для кого-то, приносит душе радость.
Г) Добро совершённое для кого-то, приносит душе удовольствие.

14. В основе законов, принимаемых Государственной Думой Российской Федерации, лежат:

- С) заветы предков Б) формы поведения людей
Д) моральные нормы Г) все верно

15. Собери пословицу и определи, о чем она.

чужой вдвойне милей на Родина стороне

16. Прочитай текст и ответь на вопрос соседки.

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

- Кто наказал его? – спросила соседка.

17. Где находится «Царство Божие»?

А) Где-то в далёкой волшебной стране.

Б) Внутри человека.

В) В раю.

Г) На небесах.

18. Какие православные достопримечательности вы можете показать друзьям в своем городе (районе, селе)?
